

La motivazione degli studenti: STATO DELL'ARTE IN BELGIO

Disaffezione dei giovani per gli studi scientifici e tecnologici
Diagnosi e rimedi

Autore Nome (s)

A. Belleflamme, S. & M. Graillon Romainville
Ministero della Pubblica Istruzione e della tecnologia (DET)
Università di Namur

Astratto

Dal momento che la disaffezione per i campi scientifici e tecnologici ha iniziato a deplorare, numerosi studi nazionali e internazionali sono stati dedicati all'analisi delle cause necessariamente diverse di questo fenomeno.

La scarsa attrattiva dei settori S & T

L'immagine della scienza si è evoluta da un "*principale strumento di progresso per la causa di rischi per la salute, distruzione di massa e il degrado ambientale*".

Inoltre, i giovani scelgono la loro istruzione superiore in base a due fattori principali: in primo luogo, il loro interesse per un determinato argomento e, in secondo luogo, la loro idea di prospettive di carriera in quel campo. I giovani sono quindi tentati di seguire alcune discipline più alla moda nel campo dell'istruzione superiore e / o della società (comunicazione, psicologia, economia, finanza, sport, ...), questi settori siano considerati meno esigenti e comunque più promettente in termini di carriera e di stipendi. Ma possono anche scegliere gli studi che sono considerati lungo e difficile, ma poi concentrandosi su settori che sono viste come più redditizio nel lungo periodo (medicina, gestione ...).

Giovani studenti ancora affrontare stereotipi negativi. Così, le ragazze non sono o poco incoraggiati dal loro ambiente scolastico (insegnanti, consulenti di orientamento ...) e la famiglia a scegliere una carriera scientifica. Un programma di ricerca in psicologia cognitiva sul pregiudizio, tenuto dai servizi di psicologia ad Harvard, Virginia e Università di Washington, ha dimostrato che "gli uomini hanno difficoltà ad associare le donne e carriera o di una donna e la scienza, ma così sono le donne".

Insegnamento

L'interesse e la motivazione per la scienza sono direttamente legati al modo in cui vengono insegnate. È stato osservato che la precedente il contatto con la scienza è fatta nel curriculum (a livello fondamentale), più la motivazione per questi soggetti è importante: "Il gusto per la scienza deve essere sostenuto dinanzi ai giovani si trovano di fronte alla scelta dei soggetti".

Rimedi

2.1 Migliorare l'immagine della scienza e della tecnologia

2.2 Ripensare l'insegnamento delle scienze dalla scuola primaria alla scuola secondaria

2.3 Ripensare contenuti e programmi in S & T

Utilizzo di strumenti informatici per migliorare l'apprendimento scientifico.

2.4 Formazione degli insegnanti migliori

2.5 Informare il meglio gioventù

Creazione di un sito web della Comunità francese del Belgio per l'istruzione superiore, a prescindere dalla categoria (scuole pubbliche e gratuite), dovrebbe essere considerato. Questo sito vuole raccogliere didattico (rivolto a insegnanti in senso lato), così come i dati descrittivi e informativi (tipo di corsi di formazione, l'organizzazione pratica, opportunità di lavoro ...) su tutte le possibilità di istruzione superiore di formazione.

2.6 Migliorare la diffusione della cultura scientifica

Il mondo della scuola può contare su musei, mostre, il PASS (scienza parco a tema in Belgio), associazioni culturali, l'Accademia Reale delle Scienze, organizzazioni come Essenscia o la Royal Society o Chimica.

Conclusione





518300-LLP-2011-IT-COMENIUS-CNW

La scienza è un continuo problema di modernità e il progresso. Oggi è al centro delle innovazioni più avanzate e le questioni sociali più scottanti. Per questi due motivi, l'educazione scientifica ha bisogno di essere ripensata da cima a fondo soprattutto per renderlo accessibile a tutti.

Per fare un esempio ovvio, l'ambiente è diventato il problema globale che condiziona la popolazione futuro del nostro pianeta. E la pace nel mondo segue direttamente da esso. Questo è ciò che il Comitato del Nobel ha cercato di sottolineare, quando hanno assegnato il premio Nobel nel 2007 per il Gruppo intergovernativo di esperti sui cambiamenti climatici (IPCC) e l'ex vice presidente Al Gore per il loro ruolo di donatori di allarme in materia di cambiamento climatico. Ora, la scienza e la tecnologia sono al centro di questo problema, sia come strumenti per comprendere e descrivere i fenomeni e le soluzioni tecnologiche supporto da sviluppare. E 'quindi difficile immaginare che i giovani non sono stati messi al corrente di questo problema durante i loro studi, anche solo per sviluppare la loro cittadinanza critica sulla base di informazioni certe. Consapevole di questo problema e delle sue caratteristiche scientifiche e tecnologiche, i giovani probabilmente si rivolgono più spesso verso S & T settori, consapevoli delle loro problematiche ampie e sociale attuale.



Lifelong Learning Programme

Education and Culture DG

This project has been funded with support from the European Commission.
This material reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

